АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОПК-4 – способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-4 – способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1 Усвоение теоретических положений правовой науки.
2 Изучение различных принципов предмета дисциплины.
3 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
4 Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для усвоения дисциплин «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):
ОПК-4 – способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,
ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	-Ответственность за результаты свой профессиональной деятельности - Фактически составлять методы, планы, применять профессиональные решения, - Уголовную, административную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	- Ставить задачи своей профессиональной деятельности, - Составлять задачи, структуру, содержание дисциплины., - Логически строить образовательные модели, ставить задачи и цели дисциплины, создавать образовательные программы и реализовывать их.	- Знаниями о виде, организации своей профессиональной деятельности, - Знаниями и навыками управленческой деятельности в образовательной системе, организационной деятельностью в профессиональной сфере, - Правовой, медицинскими, информационными, педагогическими базами
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	влияние социальных и межличностных отношений и взаимодействий на развитие личности	высказывать и аргументированно доказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии	навыками участия в дискуссии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		60,2	60,2
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		42	42
Выполнение индивидуальных заданий			
Реферат		1	1
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	60,2	60,2
	зач.ед.	3	3

2.2 **Структура дисциплины**

распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	14	2	4		8
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	16	4	4		8
	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	14	2	4		8
	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	14	2	4		8
	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	14	2	4		8
	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	16	4	4		8
	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений	14	2	4		8

	несовершеннолетних. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	14	2	4		8
	Итого по дисциплине:	**108**	**20**	**36**		**48**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	У, Э
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы». Деятельность государства по предупреждению беспризорности. Налаживание школьного обучения. Родительские и опекунские права, патронат. Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно-трудовые колонии. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.	У
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности. Интерес установки, ценностные ориентации, направленность личности. Импульсивное поведение несовершеннолетних. Формирование	У

		мотивации поведения личности несовершеннолетнего. Психолого-возрастные особенности несовершеннолетнего. Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего.	
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних.	У
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.	У
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения. Органы управления образованием и их учреждения. Органы опеки и попечительства и их учреждения. Органы по делам молодежи и их учреждения. Органы управления здравоохранением и их учреждения. Органы службы занятости и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения.	У
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об основах системы профили тики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	У, Э
8.	Основания и сроки проведения	Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам	КР, У

	индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.	

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	1. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних? 2. Каковы причины роста детской преступности? 3. Что означает групповой характер детской преступности? 4. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних. 5. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?	Т, ПР
2	Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения	1. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 2. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 3. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?	Т, ПР, КР
3	Органы опеки и попечительства	1. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних? 2. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по	Т, ПР

		предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних? 3. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Антидевиантная политика: теория и социальная практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.
2. О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33.

3.2 Дополнительная литература:

1. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF.

3.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1374151.
2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054.
4. Право и образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753.
5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
6. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

6. Программа файловый архиватор «7-zip»

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

7 Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по

экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
8 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.
11 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:
http://publication.pravo.gov.ru.
12 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
13 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов . – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
Автор-составитель Колесник Л.Л., канд. ист. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.